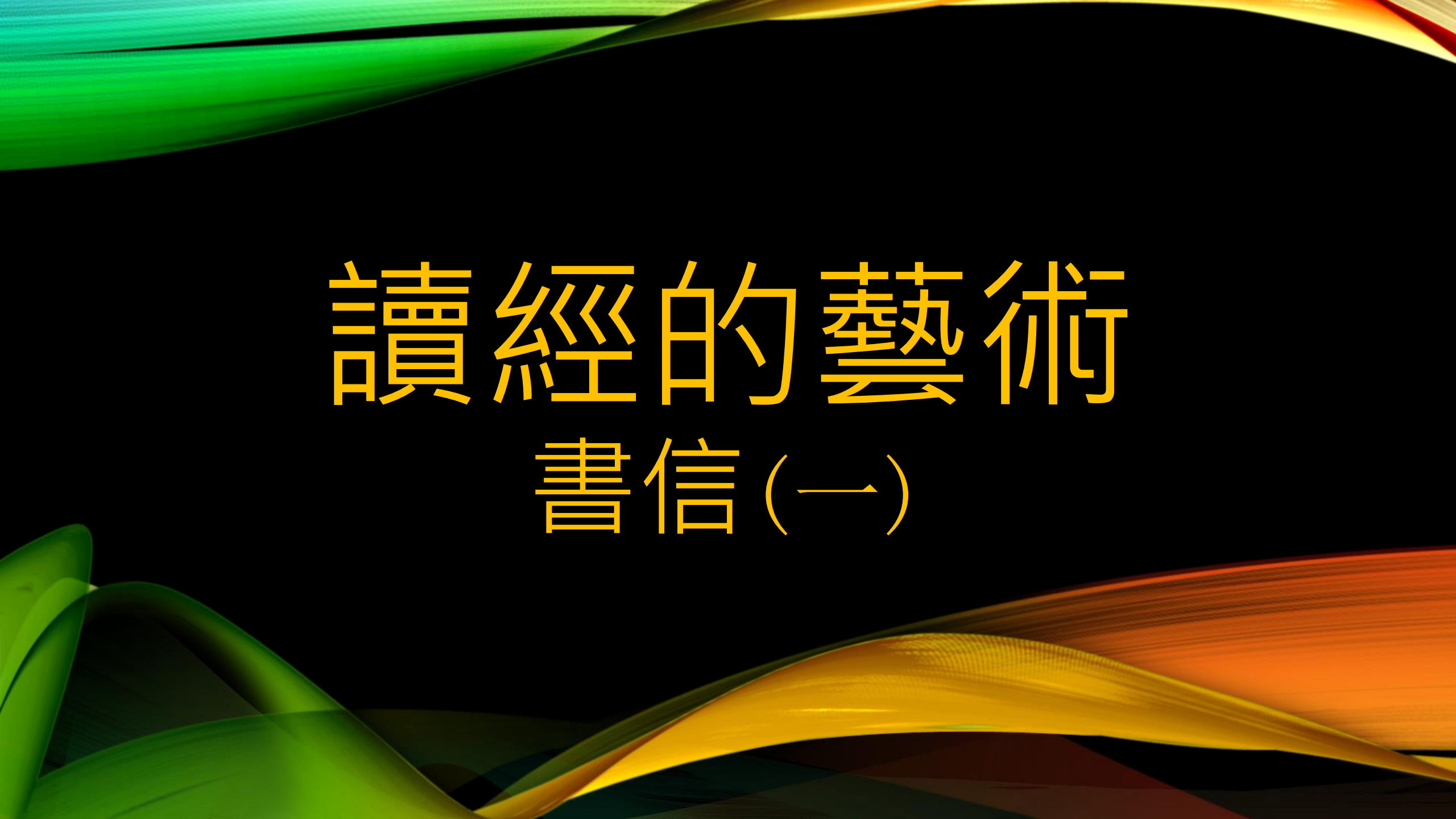




讀經的藝術

書信(一)

課前作業: 林前第一到第四章

- 有關於哥林多和哥林多教會的背景。
- 保羅對哥林多教會的態度。
- 保羅寫這封信的原因。
- 這段經文合理的分段。

哥林多前書分段：

- 問候、祝福和感謝 (1:1-9)
- 書信內容 (1:10-16:4)
 - 回應同工口頭報告教會的問題 (1:10-6:20)
 - 回應教會來信所提出來的問題 (7:1-16:4)
 - 現在論到(now concerning) :
 - 7:1, 8:1, 11:2, 15:1, 16:1
- 結語 (16:5-24)
 - 安排與計劃 (16:5-12)
 - 最后的勸勉與道別 (16:13-24)

哥林多前書分段：

- 問候、祝福和感謝 (1:1-9)
- 書信內容 (1:10-16:4)
 - 回應同工口頭報告教會的問題 (1:10-6:20)
 - 分門別派的問題 (1:10-4:21)
 - 容許淫亂 (5:1-13)
 - 彼此訴訟 (6:1-8)
 - 勸勉：逃避淫行，追求聖潔 (6:9-20)
 - 回應教會來信所提出來的問題 (7:1-16:4)
- 結語 (16:5-24)

哥林多前書分段：

- 分門別派的問題 (1:10-4:21)
 - 問題的陳述 (1:10-17)
 - (vv.1:11) 基來氏家裡的人曾對我提起...
 - 十字架的道理 (中心思想) (1:18-2:5)
 - (vv.1:18) 因為十字架的道理....
 - 神的智慧vs.人的智慧 (2:6-3:23)
 - (vv.2:6) 我們也講智慧，但不是這世上的智慧
 - 正確地看待神的僕人 (4:1-21)
 - (vv.4:1) 人應當以我們為基督的執事

新約書信的六個部分：

- 作者 (vv.1)
- 受信人 (vv.2)
- 問候 (vv.3)
- 祝福或感謝 (vv.4-9)
- 主體
- 問安與道別 (vv.16:19-24)

新約書信的特質：

- 新約書信最重要的特質是它們是第一世紀的應時文件，也就是說，它們是由於某一個特情況所引起來的，或者是來自于讀者，或者是來自于作者的一些特情況，而且呢，作者是為了它而寫的，通常是有某種行為需要糾正，或者某種教義上的錯誤需要改正，或者是誤解需要澄清。
- 這成了有時使它們難以解釋的原因，因為當時的讀者知道的背景，但是我們現在不一定知道。

新約書信的特質：

- 書信應時的性質也意味著它們首先不是一份神學論文；它們不是保羅或者彼得的神學摘要。書信雖然蘊涵了神學，但那是「特殊的事工神學」，一個 task theology，是因為某一些事工引起他們寫了一些神學的論述。

新約書信的特質：

- 保羅在羅馬書中間有十五次，在加拉太書中間有八次用「稱義」這個詞句來描述救恩。這個詞在其他的書信中間只出現過兩次(林前6:11，多3:7)。為什麼呢？因為保羅在這兩封信，羅馬書跟加拉太書中間，特別為外邦人爭取，他們也有領受神恩典的權利，而且這一件事情跟遵守律法有關，所以，保羅用了一個法律的名詞「稱義」。這個就讓我們看出來，「事工神學」引得保羅在寫信給羅馬人和加拉太人的時候，特別用了一個「稱義」這個詞句。

研究書信的步驟:

- 縱覽全書
 - 重點和問題
- 歷史背景
 - 作者和讀者, 時間和地點, 寫作緣由
 - 經濟, 宗教, 文化
- 結構和大綱
- 細查經文

研究書信的步驟:

- 縱覽全書
- 歷史背景
- 結構和大綱
 - 思想每段重點，下標題
 - 分析書中的結構
 - 寫下全書大綱
- 細查經文
 - 內容的問題（歷史背景，字義）
 - 文意脈絡

處理難解的經文：

- 作者和讀者知道許多我們不知道的事；對無法確定的內容，不要太武斷。
- 只解釋可以確定的，不確定的不去硬解釋它。
- 無法確定的經文，需要參考註釋書；但學者也不見得所有的答案，或有一致的見解。
- 雖然對某些細節無法確定，但整段經文重點還是可以瞭解的。

課前作業：細查經文(林前1:18-3:23)

- 細分這段經文
- 保羅在這段經文的文意脈絡
- 保羅要傳達那些重要概念(鑰字, key words)