



讀經的藝術

福音書

福音書是一個故事但有許多方面的幾本書。

我們都知道福音書記載耶穌的教導以及關於耶穌的事蹟，理論上我們可以根據解釋書信的方式來解釋耶穌的教導，我們也可以用解釋歷史敘事的原則來解釋耶穌的事蹟。

就某種意義來說，這個是對的。但是事情並沒有那麼簡單，因為四福音書形成一種獨特的文學類型，很少有別的文學類型跟它相似的；這個時候使得我們在解釋福音書的時候多了一些難題。

福音書的獨特性:

1. 福音書雖然包含了耶穌的教導和所做的事情，但它不是耶穌所寫的。
2. 福音書一共有四本，以滿足不同的基督徒團體的需要。
3. 同一句話經常出現在兩本或者三本福音書裏面。
4. 耶穌主要的語言是亞蘭文，但是他的教導的記載都是希臘文。
5. 每一本福音書的目的：
1) 為了顯明耶穌的身分、所說的、所做的。
2) 為後來，在異教環境下的團體重述這一個故事。
6. 福音書是「使徒的回憶錄」，之所以能夠有同樣的價值和並存，是因為它們都見證耶穌的事情，也回憶耶穌的教訓。
7. 四福音書都是以「神國」的觀念來寫的。瞭解「神國」的含意，我們才能正確的明白耶穌的教導以及他所做的事情。

福音書的三個背景：

1. 耶穌的當時的歷史背景(新約背景)

滕慕理《新約背景》(香港：種籽，1985)

陳潤棠《新約背景》(台灣：校園，1986)

2. 每個敘事本身的背景

納稅 (可12:13-17), 失錢 (路15)

3. 作者寫作時的背景(目的)

每一位福音書的作者，他們在選擇、他們在做決定、還有安排他們手邊的資料的方式，我們可以知道他們所關心的是什麼事情？

馬太福音中耶穌的五大講論：

- 五到七章：登山寶訓，神國裏的生活。
- 十章5 - 42節：神國僕人的教導。
- 十三章1 - 52節：神國的比喻；耶穌用撒種、稗子、芥菜種、麵酵、尋珠、撒網等等的比喻來說明。
- 十八章1 - 35節：神國裏的人際關係和紀律的教導。
- 二十三到二十五章：末世神國最終的實現；聖殿的被毀；大災難；人子降臨；以及萬民的受審。

解釋個別的經文段落 - 橫向思考

(太24:15-16) 你們看見先知但以理所說的『那行毀壞可憎的』站在聖地——讀這經的人須要會意——那時，在猶太的，應當逃到山上；

(可13:14) 你們看見『那行毀壞可憎的』站在不當站的地方——讀這經的人須要會意——那時，在猶太的，應當逃到山上；

(路21:20-21) 你們看見耶路撒冷被兵圍困，就可知道它成荒場的日子近了。那時，在猶太的，應當逃到山上；在城裡的，應當出來；在鄉下的，不要進城。

解釋個別的經文段落 - 橫向思考

(太 5:3-11) 虛心的人有福了！因為天國是他們的。

(路 6:20-22)²⁰ 你們貧窮的人有福了！因為神的國是你們的。²⁴ 但你們富足的人有禍了！因為你們受過你們的安慰。

解釋個別的經文段落 – 縱向思考

在研讀福音書的敘事、或者教導的時候，我們應該試著瞭解兩種的歷史背景：

1. 耶穌的歷史背景 – 耶穌為何說？是何意思？
2. 福音書作者的歷史背景 - 為什麼作者要如此來整編福音書的內容呢？(上下文)

好的解釋，需要先瞭解，一句話在原來的歷史背景中的意義，然後才能夠適當的了解這句話現今的意義。

解釋個別的經文段落 – 縱向思考

(太20:1-16) 因為天國好像家主清早出去雇人進他的葡萄園做工，² 和工人講定一天一錢銀子，就打發他們進葡萄園去。³ 約在巳初出去，看見市上還有閒站的人，⁴ 就對他們說：『你們也進葡萄園去，所當給的，我必給你們。』……⁸ 到了晚上，園主對管事的說：『叫工人都來，給他們工錢，**從後來的起，到先來的為止。**』⁹ 約在酉初雇的人來了，各人得了一錢銀子。¹⁰ 及至那先雇的來了，他們以為必要多得，誰知也是各得一錢。¹¹ 「他們得了，就埋怨家主說：¹² 『我們整天勞苦受熱，那後來的只做了一小時，你竟叫他們和我們一樣嗎？』¹³ 家主回答其中的一人說：『朋友，我不虧負你。你與我講定的不是一錢銀子嗎？¹⁴ 拿你的走吧！我給那後來的和給你一樣，這是我願意的。¹⁵ **我的東西難道不可隨我的意思用嗎？** 因為我做好人，你就紅了眼嗎？』¹⁶ 這樣，**那在後的將要在前，在前的將要在後了。**

解釋個別的經文段落 – 縱向思考

(太19:23-30) ²³ 耶穌對門徒說：「我實在告訴你們：財主進天國是難的。 ²⁴ 我又告訴你們：駱駝穿過針的眼，比財主進神的國還容易呢！」 ²⁵ 門徒聽見這話，就稀奇得很，說：「這樣誰能得救呢？」 ²⁶ 耶穌看著他們說：「在人這是不可能的，在神凡事都能。」 ²⁷ 彼得就對他說：「看哪，我們已經撇下所有的跟從你，將來我們要得什麼呢？」 ²⁸ 耶穌說：「我實在告訴你們：你們這跟從我的人，到復興的時候，人子坐在他榮耀的寶座上，你們也要坐在十二個寶座上，審判以色列十二個支派。 ²⁹ 凡為我的名撇下房屋或是弟兄、姐妹、父親、母親、兒女、田地的，必要得著百倍，並且承受永生。 ³⁰ 然而，有許多在前的將要在後，在後的將要在前。」

解釋個別的經文段落 – 橫向+縱向思考

(可11:12 -14) ¹² 第二天，他們從伯大尼出來，耶穌餓了。遠遠地看見一棵無花果樹，樹上有葉子，就往那裡去，或者在樹上可以找著什麼。¹³ 到了樹下，竟找不著什麼，不過有葉子，因為不是收無花果的時候。¹⁴ 耶穌就對樹說：「從今以後，永沒有人吃你的果子！」他的門徒也聽見了。

福音書釋經原則

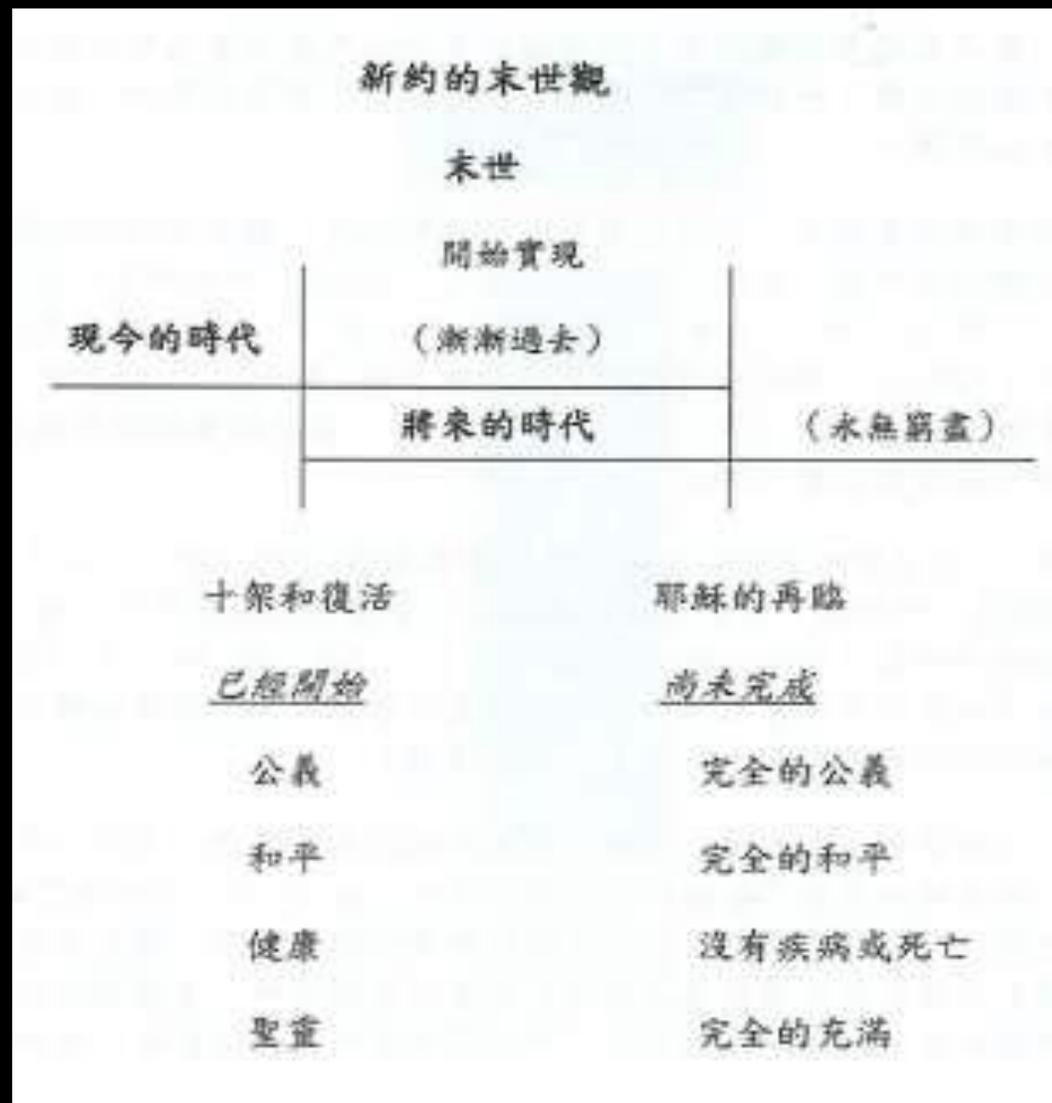
第一，要正確的解釋福音書，就需要對耶穌事奉之中「神國」的觀念有清楚的瞭解。

第二，對於福音書中耶穌的教導和命令。如果我們很謹慎的來解經，我們應該可以把福音書中耶穌的教導和命令，應用在我們現今的生活中，因為許多耶穌的命令都是在闡釋舊約的律法。

第三，有關敘事的問題。在福音書中敘事的作用往往不止一種。例如神蹟故事並不是要提供教訓，或作為一個先例。說得更準確一些，它們在福音書中提供了非常重要的實例，來證明神國的能力已經藉著耶穌的事奉進入了世界。

新約的末世觀：已經開始但尚未完成(already but not yet)

初期的基督徒很早就瞭解；從彼得在使徒行傳第三章的講道開始，他們就瞭解耶穌並沒有帶來「最終」的結束，而可以說是帶來結束的「開始」(beginning of the end)。因此他們曉得，隨著耶穌的死亡和復活、以及聖靈的降臨，未來的恩惠和好處已經來了。所以就某種意義來說，今世的結束已經開始；但以另外一種意義來說，今世的結束又尚未完全來臨。這是一種已經開始，尚未完成的狀態(already but not yet)。



課前作業：解釋個別的經文段落

(可11:12-14) ¹² 第二天，他們從伯大尼出來，耶穌餓了。遠遠地看見一棵無花果樹，樹上有葉子，就往那裡去，或者在樹上可以找著什麼。
¹³ 到了樹下，竟找不著什麼，不過有葉子，因為不是收無花果的時候。
¹⁴ 耶穌就對樹說：「從今以後，永沒有人吃你的果子！」他的門徒也聽見了。

- 如何解釋這段經文？上下文如何幫助我們？
- 福音書那裏有同樣的記載？又如何幫助我們了解這段經文？